



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

село Бенковски, община Марица, област Пловдивска, ул.”12” № 12

e-mail: ou_g.benkovski2001@abv.bg, тел: 0876587800

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР : /п/

/ Борис Бабугеров /

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

в ОУ „Георги Бенковски” – с. Бенковски за учебната 2021 / 2022 година

Програмата е приета на заседание на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/14.09.2021 г. и е утвърден със Заповед № РД – 10 – 39/15.09.2021 г. на директора на училището.

УВОД

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване процесите на управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Георги Бенковски” – с. Бенковски основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните **принципи**:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите
2. Автономия и самоуправление
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството
7. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование
8. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията или комисиите се определят от директора в зависимост от вида и обема на възложените задачи.

Комисията или комисиите се определят преди началото на всяка учебна година.

Директорът:

1. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството

2. Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството
3. Определя състава на комисията или комисиите
4. Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията Педагогическият съвет приема:
 1. мерките за повишаване на качеството на образованието
 2. годишния доклад за резултатите от проведеното оценяване.

МИНИМАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Да подобрява работната среда чрез:
 - а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към училищната средата
 - б) осигуряване на достъпна архитектурна среда
 - в) модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура
 - г) развитие на организационната култура.
2. Да осигурява развитие на персонала чрез:
 - а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност
 - б) изграждане на култура за осигуряване на качеството
 - в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация
 - г) повишаване на ефективността на административното обслужване
 - д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:
 - а) повишаване на мотивацията на обучаемите

- б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати
- в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението
- г) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- а) разширяване на възможностите за практическо обучение
- б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции
- в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението
- г) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението
- д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ” – С. БЕНКОВСКИ

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати на ученици

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от НВО.
- 1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.5. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.

2. Поведение и дисциплина

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;

3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

4. Други

4.1. Брой учители повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти.

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;

МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. За осигуряване на качеството в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

2. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

3. Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството.

4. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора.

5. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ:

I. За качеството на образование и възпитание:

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.

2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.

3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.

4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.

5. Целенасочена квалификация на учителите.

II. За успеваемостта на учениците

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.

2. Популяризиране на добри практики

3. Реализиране на съвместни дейности с родители- работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.

4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ „Георги Бенковски” – с. Бенковски, родителска общност и социални партньори.

5. Организиране на изложби. учители учители учители директор, обществен съвет към ОУ „Георги Бенковски” – с. Бенковски учители по график по график по график постоянен периодично

III. За отчитане на възпитателно- образователните резултати

1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.

2. Анализ на възпитателно-образователния процес

3. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.

4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.

IV. За мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ „Георги Бенковски” – с. Бенковски

1. Проверка на дневник, тематично разпределение и Задължителна документация.

2. Отчетна и финансова документация.

3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.

4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.