



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

село Бенковски, община Марица, област Пловдивска, ул.”12” № 12

e-mail: ou_g.benkovski2001@abv.bg, тел: 0876587800

ЗА П О В Е Д

№ РД – 10 – 06/15.09.2021 г.

На основание чл. 259, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и сведените насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2021-2022 година в условията на covid-19 включващи общи и препоръчителни мерки

Н А Р Е Ж Д А М:

I. Да се изпълняват следните задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса

1. Едновременно с началото на учебната 2021/2022 г. непедagogическият персонал да организира поставяне на входовете на сградите правила за лична хигиена, влажни стелки с дезифектант за обувки, подходящи съдове с дезифектант за ръце със съответни еднокракати за употреба хартиени кърпи за ръце и съд за отпадъци с капак.
2. Непедagogическият персонал да организира минимум по четири пъти на ден допълнителна дезинфекция на санитарните помещения и останалите служебни – класни стаи, кабинети, физкултурни салони с намиращи се в тях – бюра, маси, чинове и други контактни повърхности с дезифектант на алкохолна основа разрешени от МЗ
3. Непедagogическият персонал да организира:
 - почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график.
 - Своевременно поставяне в санитарните помещения на уведомителни табели за миене на ръце с топла вода, осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия;
 - Дезинфекциране на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие;
 - Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;
 - Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и/или по-често в съответствие с метеорологичните условия;
4. Непедagogическият персонал да организира и осъществява контрол по достъпа в сградите на ОУ „Г.Бенковски” единствено на ученици и учители. Посетители и др. длъжностни лица се допускат в административните и служебни помещения след задължителна дезинфекция на крака, ръце с поставена защитна маска след вписване в определената книга за посетители.
5. Задължително носене на лични предпазни средства – защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка в сградите на училището и при пътуване с училищния автобус
6. Ред, начин и условия по ползване:
 - Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата.
 - Училищата осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

- Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедagogически персонал да са поне от 3 слоя. Най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.
- Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:
 - В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
 - За учениците от начален етап при регистрирана 14-дневна заболяемост в населеното място/областта до 100 на 100 000 население (зелен сценарий);
 - За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
 - В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.

II. Да се изпълняват следните административни мерки свързани със създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:

- Определям от дежурните учители съгласно утвърдения график за длъжностни лица отговорни за организация и спазване гореизброените мерки, като следят за ограничаване на контактите между ученици от различните паралелки и за спазване на необходимата дистанция с цел максимално ограничаване на контактите между ученици.
- Да се поставят указателни табели, плакати и др. материали свързани със запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Хигиенните и дезинфекционните дейности да се осъществяват по приложен график след запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището под контрол на РЗИ.
- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
- Класните ръководители да проведат лекции и беседи относно засилена лична хигиена, включваща правилно ползване на дезинфектант, който се нанася върху чисти ръце, на течаща топла вода и сапун в санитарните помещения и тоалетни, на създаване на навици за миене на ръцете със сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне и елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

III. Да се изпълняват следните препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция свързани със създаване на вътрешноучилищна организация с цел създаване на максимално безопасни и здравословни условия на труд и обучение

1. Тестване

- да се създаде организация за провеждане след осигурени безплатни тестове за образователните институции след положително решение на общото събрание на училището
 - При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях директорът на училището със съдействието на РЗИ организира тестване на децата на съгласните родители поне веднъж в седмицата.
2. Класни стаи и организация на учебния процес
- Да се определят отделни класни стаи за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците – не;
 - Да се въведе ограничено използване на кабинети, лаборатории, работилници,
 - Да се въведе ограничено използване на физкултурните салони - само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет;
 - Учебните занятия на паралелките от начален и прогимназиален етап да се провеждат единствено в определената за това сграда
 - Да се организира провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;
 - Да се осигури на физическо разстояние между учителя и местата на учениците, в т.ч. и препоръчителна дистанция от 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо;
 - При възможност ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката, когато броят на учениците и ресурсите на училищата позволяват това;
3. Входи, коридори, стълбища
- Забранявам струпване на деца и учители вътре и извън сградите на училището с изключение на неждите за учебния процес и организирания превоз на учениците
 - Нареждам еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
4. Организация на храненето
- Обедното хранене да се осъществява по график за всяка отделна паралелка единствено на определените за това места без струпване на ученици, при спазване на дистанция и осъществяване на контрол под формата на кетъринг с индивидуални прибори.
 - Консумирането на закуски и тези по линия на Държавен фонд „Земеделие“ да се осъществява пре спазване изискванията на горепосочената точка.
5. Училищен двор
- Забранява се допуск на външни лица в училищните сгради и дворове в рамките на учебния и извън ден със следните изключения; на придружители на деца със специални образователни потребности (СОП) в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция; на посетители единствено в административните помещения§ на длъжностни лица по повод изпълнение на служебни задължения
 - Да се определят зони за отделните паралелки в училищния двор;
 - Да се провеждат повече занятия на открито, когато е възможно.
6. Учителска стая и комуникация
- Да се организира престоя на учителите в учителската стая само при непосредствена необходимост;
 - Да се осъществява приоритетно комуникация в електронна среда,
 - Да се спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация;
 - Да се осъществява комуникация с родителите предимно в електронна среда,
 - При индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка да се спазват изискванията на МЗ;

- Да се организира провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация – в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

7. Физкултурен салон

- Да се използва само когато не е възможно провеждане на часовете на открито;
- Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
- При организиране се двигателни дейности – индивидуални или по двойки да се спазва дистанция от поне 1,5 м и по преценка на учителя.

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10 дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
- Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След като заразено лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се отделя в предназначенията за такъв случай място с поставена маска;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. решение дали да се направи тест - PCR или бърз антигенен тест;
- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ.

В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител

- Лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолация в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се 11 поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;

Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

След като заразено лице напусне училището, се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

IV. Да се има в готовност за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ при следния алгоритъм:

1. Незабавно се свиква извънреден педагогически съвет, който може и да се проведе в дистанционна форма в зависимост от конкретната ситуация, който приема списък от мерки, които да улеснят бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към ОРЕС.
2. Незабавно се организира информиране на родителите и общността за ОРЕС чрез съобщение на интернет страницата на училището, електронен дневник или друг начин за обмен на данни, като:
 - Промените в седмичното разписание
 - Информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители
 - По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността. При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непдагогически персонал, училището съобщава това на Регионалното управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве. Директорът на училището създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непдагогически специалисти в базата данни „Карантина” на МОН.

V. Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско и училищно ниво

1. Ниво 1 – Зелен сценарий при 14-дневна заболяемост по малко от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво. Училището работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други

служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерки, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
 - При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
 - В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
 - Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма.
 - За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.
2. Ниво 2 – Жълт сценарий при 14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво. Училището работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий. При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда (ОПЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО). 15 При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОПЕС да бъдат не повече от 50% от учениците. При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОПЕС преминават първо учениците в прогимназиален етап на образование с изключение на VII клас. Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV клас) преминават в ОПЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда. В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците. Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.
3. Ниво 3 – Червен сценарий при 14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или 16 карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий. Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформиранието на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището. Създава се

организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

4. Ниво 4 – Тъмночервен сценарий при 14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво Всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС. В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

VI. Приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешно завършване на учебната година

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост: присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
 - в електронна среда при обучение от разстояние;
 - при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.
2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план. Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти. Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки. Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинен учител и/или ученик, или карантинна паралелка за срока на карантината. Организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.
3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените 18 съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др. При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ. Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

VII. Преминаване към ОРЕС за отделен ученик

1. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:
 - по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни
 - когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:
 - ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
 - ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
 - по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОПЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика. Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

VIII. Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.
2. За организиране на обучението от разстояние в електронна среда се изпълнява:
 - предварително проучване техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
 - определяне начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
 - избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;

организиране в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

създаване организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

създаване организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС.

IX. Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда.

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.

2. За организиране на обучението от разстояние в електронна среда се изпълнява:

предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи; - организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС.

X. Преминаване от ОПЕС към присъствено обучение, като от изключителна важност е да се направи:

1. Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;

2. Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

3. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

4. Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация. Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.

5. Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите.
6. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

Настоящата заповед да се сведе до целият персонал на училището за сведение и изпълнение.

Борис Бабугеров

Директор на ОУ „ Георги Бенковски ”

Запознати със заповедта:

име	подпис
Петя Георгиева Маркова	
Десислава Филипова Стойчева	
Татяна Николова Нихтянова	
Видка Златева Йотовска	
Венетка Василева Минева	
Боян Любенов Тепавичаров	
Спаска Симеонова Коритарова	
Ана Георгиева Карапанова	
Мария Георгиева Костадинова	
Снежана Спасова Кабасакалова	
Денка Павлинова Бъчварова	
Надя Радославова Чаушева	
Нина Василева Михайлова	
Светла Тодорова Пенчева	
Стоян Стоицов Калоферов	
Цонка Геренска	